



Candidatura N. 29892 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTA'
Codice meccanografico	CNIC82100X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C/SO DE GASPERI N.15
Provincia	CN
Comune	Monta'
CAP	12046
Telefono	0173976254
E-mail	CNIC82100X@istruzione.it
Sito web	WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOMONTA.IT
Numero alunni	711
Plessi	CNAA82101R - MONTA'-CAPOLUOGO CNAA82102T - SANTO STEFANO ROERO CNAA82103V - MONTA'-FR. SAN ROCCO CNEE821012 - MONTA' - CAPOLUOGO CNEE821023 - MONTA' - FRAZ. S. ROCCO CNEE821034 - SANTO STEFANO ROERO - CAPOLUOGO CNMM821011 - MONTA'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29892 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ne uccide più la lingua che la spada	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	1,2,3 Libera tutti!	€ 7.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Do you speak english?	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Parlez-vous français?	€ 4.873,80
Innovazione didattica e digitale	SIAMO TUTTI DIGITALI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Facile come studiare	€ 7.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	IO ESPLO-ROERO	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.965,80



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	CI VEDIAMO A SCUOLA
Descrizione progetto	Apertura pomeridiana scuola primaria e secondaria

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dal punto di vista socio-economico il territorio di riferimento dell'istituto non si presenta omogeneo. Il fenomeno migratorio è accentuato, riguarda in egual misura minori provenienti da altri Paesi e italiani trasferitisi da contesti urbani o da altre regioni. In entrambi i casi risulta difficile la formazione di un'identità e di radici nell'ambiente in cui si trovano a crescere, con conseguente isolamento ed esclusione sociale. Sono presenti, accanto a situazioni di sradicamento, anche realtà di disagio socio-economico e familiare. Queste determinano difficoltà sia nella percezione dell'istituzione scolastica sia nelle aspettative ad essa rivolte favorendo, in prospettiva, ripetenze o pluripetenze a livello di scuola secondaria di I° e dispersione nel successivo biennio della secondaria di II°, nonché bassi livelli nelle competenze di base al termine del I° ciclo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO DI
MONTA' (CNIC82100X)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per prevenire i fenomeni di esclusione e dispersione scolastica ad essi correlata, si vuole creare un'occasione di aggregazione ed integrazione in un contesto significativo il quale, attraverso l'esplorazione e la conoscenza del territorio, il potenziamento delle competenze di base e delle lingue straniere, il coinvolgimento in attività motorie e sportive e l'alfabetizzazione informatica, favorisca la graduale costruzione di un senso di appartenenza e di comunità. La scuola diventa "centro civico" di riferimento: nel tirare le fila delle iniziative provenienti dalle diverse agenzie sul territorio, collegandosi in particolare con le attività dell'Ecomuseo delle Rocche del Roero, della Polisportiva e del CAM; nell'aprirsi ai bisogni con risposte modulate e flessibili, fornendo uno spazio educativo per le ore pomeridiane extrascolastiche; nel coinvolgere i minori a rischio e le loro famiglie in un progetto costruttivo.

Il progetto si fonda su compiti autentici che si esplicitano mediante una progettualità costruita e condivisa dal gruppo di alunni nel *learning by doing*, diventando i fulcri attorno ai quali si sviluppano i diversi moduli e altrettanti traguardi da raggiungere in un contesto cooperativo e di tutoraggio tra pari.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto principalmente ad alunni di scuola primaria e secondaria di I° che non possono contare sul supporto familiare nello studio e nel lavoro scolastico e/o trascorrono buona parte del tempo libero pomeridiano fuori dalle mura domestiche, senza riferimenti né impegni in attività formative e/o sportive e i cui risultati scolastici, nel corso del primo ciclo, tendono gradualmente a peggiorare, con conseguente forte rischio dispersione e/o ritardo nell'ordine di scuola successivo.

In particolare esso farà riferimento agli alunni attualmente frequentanti il dopo-scuola, organizzato dall'associazione di volontari "AMontà" in collaborazione con il Comune di Montà e i servizi socio-assistenziali, il quale verrebbe potenziato ed articolato nell'offerta, superando la definizione di semplice "spazio compiti", e ad alunni con difficoltà scolastiche e/o familiari che non frequentano il dopo-scuola, ma hanno bisogno di migliorare i livelli di apprendimento attraverso un impegno motivante e formativo del tempo extrascolastico.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per gli alunni di scuola primaria:

- Il territorio diventa un laboratorio a cielo aperto e un'aula decentrata per l'esercizio delle facoltà percettive, sensoriali e cognitive; per l'agire attraverso l'osservazione, la sperimentazione di tecniche, l'uso di strumenti e di metodologie della ricerca. Il percorso a piedi dei sentieri in campagna, diventa riappropriazione del tempo che ci vuole per vivere il paesaggio, naturale ed antropico, condividendone l'emozione della scoperta.
- Il cortile della scuola è lo spazio da reinterpretare con i giochi tradizionali di strada per lo sviluppo di abilità e strategie che attraverso l'impegno motorio e il coinvolgimento del gruppo stimolano il sistema nervoso centrale e le competenze sociali degli alunni.
- E' previsto l'uso delle ITC per la ricerca dello stile personale di studio, per l'apprendimento cooperativo e il tutoraggio tra pari nella rendicontazione del lavoro svolto all'esterno e dei risultati delle ricerche effettuate.

Per gli alunni di scuola secondaria

- L'uso delle ITC è finalizzato al miglioramento delle competenze nell'uso delle stesse e al superamento dell'esame di certificazione EI-PASS.
- La palestra diventa l'opportunità per avvicinarsi ad uno sport diverso da quelli praticati sul territorio e condividere una nuova esperienza.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto sarà realizzato nel periodo compreso tra metà febbraio e metà maggio, corrispondente al secondo quadrimestre dell'anno scolastico, con la previsione di tre pomeriggi a settimana in ciascun ordine di scuola per un totale di dieci settimane. La scuola primaria risulterà così aperta cinque giorni su cinque in orario pomeridiano con il servizio mensa e la scuola secondaria di I° tre giorni su sei. Le attività impegneranno tre ore con il cambio di modulo didattico a metà pomeriggio nella scuola primaria e ad ogni ora nella scuola secondaria. L'orario delle attività per la scuola primaria andrà dalle 14.30 alle 17.30 dopo la pausa mensa dalle 13.00 alle 14.30 e per la scuola secondaria dalle 14.00 alle 17.00, con la possibilità tra le ore 13.00 e 14.00 di consumare il pranzo al sacco all'interno dei locali scolastici, sotto la vigilanza di personale ausiliario.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli-laboratorio si sviluppano attorno ad un compito che gli alunni svolgono organizzando, progettando e lavorando in cooperazione tra di loro, monitorando il percorso per rivedere le scelte compiute e valutarne i risultati. La metodologia per eccellenza è quella della ricerca-azione per tutti i moduli e del *total physical response*, in particolare, per il potenziamento delle lingue straniere. I gruppi di alunni hanno una costituzione verticale in modo da rendere il *tutoring* tra pari elemento fondamentale del progetto con le figure dell'esperto e del tutor adulto nel ruolo di collaboratori che non danno risposte, ma stimolano domande, suggeriscono modalità di ricerca, forniscono strumenti, promuovono la rete di relazioni.

Le finalità del sapere, saper fare e saper essere di alunni minori a rischio, cittadini di domani, rimandano a traguardi di competenza richiedenti compiti autentici per trovare adeguato terreno di maturazione. Quindi le attività previste costituiscono rinforzo del curriculum nel coinvolgimento di conoscenze e abilità, obiettivi dell'ambito linguistico-antropologico, della tecnologia e dell'educazione fisica, e ampliamento dello stesso nell'ottica di scuola attiva e di *smart community* che condivide, si confronta, collabora anche attraverso la tecnologia digitale.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto costituisce una risposta agli impegni esplicitati nel PTOF per l'estensione dell'offerta formativa extrascolastica e si pone in continuità con i progetti educativi e didattici in esso previsti per quanto concerne l'estensione dello studio delle lingue comunitarie atta anche al conseguimento di certificazioni europee, l'alfabetizzazione all'uso del computer, la conoscenza e l'utilizzo di programmi informatici con la possibilità di accedere agli esami per le certificazioni EIPASS, lo studio d'ambiente, l'attività sportiva scolastica diversificata per fasce d'età e l'educazione alla salute, il recupero degli alunni con difficoltà di apprendimento e la realizzazione della continuità educativa tra gli ordini di scuola. Attiva, a tal fine, una rete educativa territoriale in collaborazione con le diverse agenzie coordinando iniziative extrascolastiche rivolte ai bambini e ai ragazzi in età scolare.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività di esplorazione del territorio saranno realizzate in collaborazione con l'Ecomuseo delle Rocche del Roero, ente gestito da un consorzio di Comuni, che offre servizi e personale specializzato nella promozione dei sentieri del Roero, con percorsi finalizzati all'incontro e alla conoscenza delle peculiarità geomorfologiche e della flora e fauna della zona, nonché dell'impronta umana nel paesaggio. Il laboratorio sul metodo di studio sarà realizzato in collaborazione con il Consorzio per i Servizi Socioassistenziali di Alba, Langhe e Roero, che collaborerà con i suoi educatori di territorio per l'individuazione delle situazioni di disagio, nonché con l'associazione AMontà, che svolge i servizi di doposcuola e studio assistito per alcuni ragazzi dell'istituto con personale qualificato. Sarà inoltre coinvolto il Comune di Montà prt la fornitura del servizio mensa nelle giornate in cui questo non è previsto per lo svolgimento del servizio scolastico.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presenta diversi aspetti innovativi. In termini organizzativi assume le competenze di base e di cittadinanza come traguardi condivisi all'interno di una rete educativa con le agenzie non scolastiche presenti sul territorio, elaborando un'offerta coerente ed integrata, rispondente agli effettivi bisogni. Dal punto di vista metodologico adotta una prospettiva *bottom-up* sia dal punto di vista progettuale sia da quello formativo, ponendo la ricerca alla base dell'azione degli educatori e degli alunni. Dal punto di vista dei contenuti favorisce l'instaurarsi di legami col territorio e di una cittadinanza attiva, mediante la scoperta e la conoscenza dell'ambiente in cui gli alunni vivono, della sua storia, delle sue tradizioni e il coinvolgimento degli enti e delle istituzioni in esso presenti.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone, per gli alunni, di promuovere la motivazione alla frequenza e alla partecipazione alle attività scolastiche, di migliorare la conoscenza di sé e l'autostima, di stimolare il desiderio di miglioramento potenziando le competenze personali in un contesto di gruppo improntato alla collaborazione; nei confronti dell'istituzione scolastica intende realizzare l'apertura nei confronti di enti ed istituzioni esterne nell'esercizio dell'autonomia educativa ed organizzativa, diventando punto di riferimento per l'offerta formativa presente sul territorio; nei confronti del personale docente offre l'opportunità di progettare e realizzare attività innovative extrascolastiche, ricerca e sperimentazione di buone pratiche che contribuiscano a migliorare anche la didattica curricolare; nei confronti delle famiglie la possibilità di trovare nella scuola un interlocutore capace di comprenderne i bisogni, fornendo risposte adeguate e flessibili in un rapporto di collaborazione e corresponsabilità.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Associazione AMontà: collaborazione nel laboratorio sul metodo di studio di potenziamento delle competenze di base	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ne uccide più la lingua che la spada	€ 5.082,00
1,2,3 Libera tutti!	€ 7.082,00
Do you speak english?	€ 5.082,00
Parlez-vous français?	€ 4.873,80
SIAMO TUTTI DIGITALI	€ 5.082,00
Facile come studiare	€ 7.082,00
IO ESPLO-ROERO	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.965,80

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Ne uccide più la lingua che la spada

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ne uccide più la lingua che la spada
Descrizione modulo	Avviamento alla pratica della scherma come conoscenza di uno sport non diffuso nel territorio
Data inizio prevista	06/02/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM821011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ne uccide più la lingua che la spada

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: 1,2,3 Libera tutti!

Dettagli modulo

Titolo modulo	1,2,3 Libera tutti!
Descrizione modulo	Laboratorio di scoperta e pratica motoria dei tradizionali giochi di cortile dei bambini.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA82101R
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Recupero di attività sportive tradizionali e giochi da cortile
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 1,2,3 Libera tutti!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Do you speak english?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak english?
Descrizione modulo	Intervento di potenziamento della competenza linguistica
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM821011



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do you speak english?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo: Parlez-vous français?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Parlez-vous français?
Descrizione modulo	Potenziamento della lingua francese in funzione orientativa
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM821011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Francese
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parlez-vous français?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: SIAMO TUTTI DIGITALI

Dettagli modulo

Titolo modulo	SIAMO TUTTI DIGITALI
Descrizione modulo	Acquisizione di competenze base di informatica e di coding
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CNMM821011
Numero destinatari	35 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti



Target	<p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SIAMO TUTTI DIGITALI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Facile come studiare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Facile come studiare
Descrizione modulo	Laboratorio per la costruzione di un personale metodo di studio basato sul proprio stile di apprendimento in un contesto cooperativo e di gruppo.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA82101R
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo



Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Facile come studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: IO ESPLO-ROERO

Dettagli modulo

Titolo modulo	IO ESPLO-ROERO
Descrizione modulo	Laboratorio di ricerca, esplorazione e conoscenza del territorio (il Roero) per la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	CNAA82101R
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 14 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IO ESPLO-ROERO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29892)
Importo totale richiesto	€ 39.965,80
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	1451/2.2.a
Data Delibera collegio docenti	19/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	1633/2.2.c
Data Delibera consiglio d'istituto	02/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:13:47

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ne uccide più la lingua che la spada</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>1,2,3 Libera tutti!</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Do you speak english?</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Parlez-vous français?</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>SIAMO TUTTI DIGITALI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Facile come studiare</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>IO ESPLO-ROERO</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "CI VEDIAMO A SCUOLA"	€ 39.965,80	
	TOTALE PIANO	€ 39.965,80	€ 40.000,00